

## УДК 811



© *Ольга Лукина*

*доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин*

*Могилевского института МВД (Беларусь), кандидат филологических наук, доцент*

© *Olga Lukina*

*Associate Professor of the Social and Humanitarian Disciplines dept. of the Mogilev Institute*

*of the Ministry of Internal Affairs (Belarus), Ph.D in Philology, Associate Professor*

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВЫЗОВАМИ XXI ВЕКА**

*В статье выявлены тенденции развития современного русского языка, обусловленные изменениями во всех сферах жизни общества в XXI веке. Беспрецедентным событием рассматриваемого периода стала пандемия COVID-19, приведшая к появлению огромного количества новых слов и словосочетаний за очень короткий временной период. Рассматриваются новые направления в языкознании, характеризующиеся междисциплинарностью, прикладным характером, вниманием к тексту: корпусная лингвистика, компьютерная лингвистика, дискурсология, социолингвистика, когнитивная лингвистика, — меняющие наши представления о языке, мире и человеке в этом мире.*

Современная эпоха характеризуется постоянными быстрыми изменениями во всех областях жизни общества. Являясь своеобразным лингвистическим портретом своего времени, язык всесторонне отражает все катаклизмы, происходящие в мире.

В данной работе мы рассмотрим тенденции развития современного русского языка, обусловленные изменениями, происходящими во всех сферах жизни в XXI веке.

1. Беспрецедентным событием XXI века стала пандемия коронавирусной инфекции COVID-19, официально объявленная Всемирной организацией здравоохранения 11 марта 2020 г., вызвавшая многомесячный карантин практически во всех странах мира, закрытие культурных, социальных, развлекательных заведений и психологическое и экономическое потрясение.

Новые условия жизнедеятельности человека привели к появлению огромного количества новых слов и словосочетаний (зафиксировано не

менее 3 500 новаций) за очень короткий временной период. Основными источниками пандемийных неологизмов стали массмедиа и Интернет.

Языковой особенностью эпохи постпандемии можно назвать наличие ключевых слов, слов-символов, которые характеризуют наше время. Это так называемые слова-маркеры эпохи коронавируса: *ковид, корона, коронавирус, самоизоляция, удаленка, дистанционка* и др., — позволяющие многим ученым говорить о создании корона-языка со своей лексической системой, где новые лексемы вступают в синтагматические и парадигматические связи с уже имеющимися в языке [1].

2. Появляются либо продолжают активно изучаться новые направления в языкознании, характеризующиеся междисциплинарностью, прикладным характером, вниманием к тексту.

Когнитивная лингвистика прочно заняла свое место в парадигме концепций современного языкознания. Именно ее возникновение и бурное развитие на современном этапе являются характерными чертами языкознания рубежа веков.

**Когнитивная лингвистика** изучает язык как когнитивный механизм, играющий роль в кодировании и трансформировании информации; исследует ментальные процессы, происходящие при восприятии, осмыслении и, следовательно, познании действительности сознанием, а также виды и формы их ментальных репрезентаций [2].

В России идеи когнитивной лингвистики развиваются достаточно активно: помимо классических центров исследования — Москвы и Санкт-Петербурга, сформировались различные центры и школы этого направления, среди которых Тамбов, Волгоград, Воронеж, Кемерово, Саратов, Екатеринбург, Калининград. Вопросами когнитивной лингвистики занимаются Е. С. Кубрякова, Ю. С. Степанов, В. З. Демьянков, Н. Н. Болдырев, В. И. Заботкина, Е. В. Петрухина, Л. А. Манерко, Е. И. Голованова, Е. В. Рахилина, Р. М. Фрумкина.

Исследования современной когнитивной лингвистики ведутся в основном по следующим направлениям:

- а) виды и типы знаний, содержащихся в языковых знаках, и механизм извлечения из знаков знаний;
- б) условия возникновения и развития знаков и законы, регулирующие их функционирование;
- в) соотношение языковых знаков и культурных реалий, отраженных в них.

Человек — это единственное существо в мире, которое познает мир посредством языка, через язык он передает знания другим людям, поколениям. Механизмы такого познания интересны ученым в том числе и

для создания искусственного интеллекта. Проблемы, с которыми могут столкнуться люди в ближайшем будущем в связи с повсеместной цифровизацией и заменой человека машиной, волнуют и постоянно обсуждаются доктором биологических наук, доктором филологических наук Т. В. Черниговской, посвятившей огромное количество времени изучению мозга.

Основополагающими понятиями когнитивной лингвистики являются понятия «картина мира» и «концепт».

Концептами становятся те явления действительности, которые актуальны и ценны для данной культуры, имеют большое количество языковых единиц для своей фиксации, являются темой пословиц и поговорок, поэтических и прозаических текстов. Они являются своего рода символами, эмблемами, определенно указывающими на породивший их текст, ситуацию, знания. Формирование концептов связано с познанием мира, представлений о нем. Концепты являются носителями культурной памяти народа и представляют собой элементы национальной картины мира. Например, русская картина мира может быть представлена следующими концептами: *истина, правда, судьба, добро, благо, свобода, воля, радость, удовольствие, человек, личность* и др.

Обязательной учебной дисциплиной для студентов специальности «Перевод и переводоведение» является **корпусная лингвистика**. Под лингвистическим корпусом (*linguistic corpus, text corpus*) мы понимаем собрание отрывков текстов в электронной форме, отобранных в соответствии с внешними критериями, чтобы наиболее полно представлять язык или вариацию языка; функционирует как источник данных для лингвистических исследований. Примерами корпусов являются современные тексты определенной тематики, тексты конкретного писателя и т. п.

Корпусная лингвистика позволяет изучать большие массивы текстов. Основными направлениями корпусной лингвистики являются следующие:

- 1) лексикографические исследования, то есть создание словарей;
- 2) получение точных данных о лексическом составе языков, об относительных частотах употребления тех или иных слов;
- 3) изучение изменений в лексическом составе языков, различные его вариации;
- 4) изучение грамматики естественных языков;
- 5) изучение текстов (определение функционального стиля через статистические характеристики текста);
- 6) обучение иностранным языкам (многоязычные корпусы).

Таким образом, корпусные лингвисты создают корпуса, разрабатывают программы для анализа корпусов, используют существующие корпуса для описания лексики и грамматики языка, а также для изучения и преподавания языков, автоматического перевода [3].

Практически все современные словари английского языка построены на базе корпусов (например, словари издательства Collins построены на базе корпуса Cobuild Project).

Корпусная лингвистика изменила научные исследования до неузнаваемости, так как сбор информации, так называемый подготовительный этап, который ранее мог длиться несколько лет, сейчас занимает несколько минут.

Корпусная лингвистика существенно меняет подход и к изучению иностранных языков: с ее помощью можно выделить из всего языкового массива те лексические единицы, которые актуальны в современную эпоху и, следовательно, должны даваться студентам для запоминания.

**Компьютерная лингвистика** — направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов — программ, компьютерных технологий организации и обработки данных — для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах и т. д., а также вся сфера применения компьютерных моделей языка в лингвистике и смежных дисциплинах. Как особое научное направление компьютерная лингвистика оформилась в 1960-е годы. Русский термин «компьютерная лингвистика» является калькой с английского *computational linguistics*.

Поток публикаций в этой области очень велик. Кроме тематических сборников, в Соединенных Штатах Америки ежеквартально выходит журнал «Компьютерная лингвистика». Каждые два года проходят международные конференции по компьютерной лингвистике — COLING. Соответствующая проблематика обычно бывает широко представлена также на различных конференциях по искусственному интеллекту.

Компьютерная лингвистика занимается проблемами взаимодействия человека и электронных вычислительных машин (языки программирования, машинный перевод, интерфейс). Компьютерная лингвистика берет на себя собственно лингвистические проблемы компьютерного моделирования языковой деятельности. Ее задачи — построение более точных и более полных лингвистических моделей, а также более совершенных алгоритмов анализа и синтеза.

Компьютерная лингвистика — наука, родившаяся на стыке вычислительной техники и лингвистики. Другие названия — математическая лингвистика, структурная лингвистика, вычислительная лингвистика.

Выделяют пять основных направлений компьютерной лингвистики: 1) анализ текстов на естественном языке; 2) синтез текстов на естественном языке; 3) понимание текстов; 4) оживление текстов; 5) модели коммуникации. Компьютерная лингвистика тесно взаимодействует с корпусной лингвистикой, за несколько десятилетий полностью изменив наше представление о языке, способах коммуникации, обучении иностранным языкам, в целом об образовании.

Язык не существует в отрыве от его носителей, а значит, и от общества, которое им пользуется. Общество постоянно влияет на язык, но и язык тоже влияет на общество — из-за этого возникают языковые варианты. Взрывные социальные изменения часто приводят к изменениям в языке, что и явилось предпосылкой для появления социолингвистики. **Социолингвистика** — раздел языкознания, изучающий связь между языком и социальными условиями его бытования.

Социолингвистика зародилась еще в России в 1910–1920-х гг., так как революции и социальные потрясения изменили язык. Основными представителями науки этого времени считаются А. М. Селищев, Е. Д. Поливанов, Л. В. Щерба и др.

Второе рождение науки — в 1960-х гг. в Соединенных Штатах Америки и Британии (разрушение колониальной системы, социальные изменения, взрыв этнической идентичности).

Современная эпоха — бум социолингвистики из-за непрерывных изменений в политической, экономической, социальной сферах жизнедеятельности общества.

Социолингвистика рассматривает биосоциальные параметры, такие, как язык и гендер (говорят ли мужчины и женщины одинаково или по-разному), язык и возраст (разговор с детьми, стариками); ситуации индивидуального двуязычия и билингвизма в обществе; проявление этнической идентичности в языке; языковые контакты и языковую политику.

Социолингвистика находит свое применение в лингвистике для анализа реального употребления языка в зависимости от социальных параметров; в антропологии/социологии — для выявления роли языковых факторов в социальных процессах; в обществе — для осознанного отношения к языку и его вариантам, предотвращения конфликтов, реализации права каждого человека и народа на язык; в компьютерных науках — для адаптации компьютерных технологий к социальному и социолингвистическому контексту и пр. Великим социолингвистом своего времени можно считать профессора фонетики в пьесе Б. Шоу «Пигмалион» [4].

**Дискурсология** (или теория дискурса) является одним из самых новых направлений лингвистической теории. Поэтому определение понятия «дискурс» у языковедов вызывает достаточно много вопросов.

Точнее всего будет сказать, что дискурс — это речь, погруженная в жизнь. То есть то, что мы говорим, рассматривается как событие коммуникации в совокупности с жестами, мимикой, ритмом речи, эмоциональной оценкой, опытом и мировоззрением участников коммуникации.

Анализ дискурса — это междисциплинарная область знания, в которой наряду с лингвистами участвуют социологи, психологи, этнографы, литературоведы, специалисты по искусственному интеллекту, стилисты и философы. Все это помогает понять, как наша речь работает в тех или иных жизненных ситуациях, какие ментальные процессы происходят в эти моменты и как все это связано с психологическими и социокультурными факторами.

Появление дискурсологии стало возможным благодаря антропоцентризму в языкознании и внимательному отношению к лингвистике текста.

3. Основной тенденцией новейшего этапа развития русского языка является доминирующая роль во влиянии экстралингвистических факторов, а основные изменения в языке и общении являются прямым следствием общественных изменений. На современном этапе своего развития русский язык демонстрирует крайне низкий уровень стабильности. В первые десятилетия XXI века наблюдается существенное ускорение языковой эволюции.

Происходящие изменения в русском дискурсе определяются прежде всего трансформациями в публицистическом и политическом дискурсах, которые обнаруживают тенденции к диалогизации, плюрализации и персонализации. Происходит активное формирование новых видов дискурса — рекламного и коммерческого (делового), имеющих тенденцию к стандартизации. На смену тоталитарному дискурсу пришел плюралистический дискурс, предполагающий возрастание роли диалога в общественной коммуникации. Значительным трансформациям подверглись гуманитарный и художественный дискурсы, развитие которых обусловлено в первую очередь социальными факторами.

Изменения в системе языка наиболее серьезно затрагивают его лексико-семантическую подсистему как самую подвижную и чувствительную часть языка. При этом серьезные преобразования касаются как словарного запаса, так и характеристики лексических единиц (стремительный рост словаря, неологический бум, стилистическая переоценка слов). В сферах массовой информации все чаще появляется установка

на живое непринужденное общение, которое влияет не только на изменения норм литературного языка в сторону их либерализации, но и ведет к изменению психологического отношения населения к языку, стимулирующему искажение литературных норм, к открытию границ литературного языка для лексики разговорной, просторечной, жаргонной. Свобода форм выражения порождает тенденцию к небывалому словотворчеству. Появилось огромное число неподготовленных высказываний. На телевидении стали выступать люди разного социального статуса, уровня образования, возраста, что привело к расшатыванию языковых норм, снижению культуры общения, свержению эталона коммуникации. В сфере публичного общения стирается и становится более слабой официальность.

Наряду с этим явно выражен и процесс иноязычного заимствования, что также подтверждает открытость лексической системы, указывает на ее активность и жизнеспособность. Носители русского языка в настоящее время все чаще отдают предпочтение словам иностранного происхождения в силу их большей семантической точности и экономичности («ОК» давно используется вместо «хорошо»).

Итак, значительное расширение словарного состава, связанное с появлением большого количества новых слов и лексико-семантических вариантов, является одной из наиболее ярких отличительных черт рассматриваемого нами этапа развития русского языка. На наш взгляд, данная тенденция будет усиливаться из-за процессов глобализации, развития науки и техники. Но, несмотря на обилие лексических заимствований и инфильтрацию в отечественную речемыслительную сферу инокультурных моделей речевого поведения, русский язык в целом сохраняет традиционные способы восприятия мира сквозь призму слова.

Повсеместное использование компьютера, цифровизация всех сфер жизни общества привели к появлению компьютерной и корпусной лингвистики. Развитие науки и различных технологий приводит к необходимости прикладного применения лингвистических наук. Изучение текста — еще одна тенденция развития языкознания в XXI веке.

### **Список основных источников**

1. Лукина, О. А. Специфика функционирования русского языка в эпоху постпандемии / О. А. Лукина // Thesaurus : зб. наук. пр. ; пад агул. рэд. С. В. Венідзіктава. — Магілёў : Магілёўс. ін-т МУС, 2022. — Вып. X. Камунікацыя ў эпоху постпандэміі. — С. 106–112.

2. Коннова, М. Н. Введение в когнитивную лингвистику : учеб. пособие / М. Н. Коннова. — Изд. 2-е, перераб. — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012. — 313 с.

3. Яскевич, А. А. Корпусная лингвистика / А. А. Яскевич // Энциклопедия для школьников и студентов : в 12 т. / под общ. ред. В. И. Стражева. — Минск : Белорус. энцикл., 2009. — Т. 1 : Информационное общество. XXI век. — С. 167–169.

4. Лукина, О. А. Повышение речевой культуры современного общества (на примере пьесы Б. Шоу «Пигмалион») [Электронный ресурс] / О. А. Лукина // Языковая компетентность: методические аспекты практико-ориентированного образования : сб. науч. ст. ; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. — Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2019. — С. 75–78.

#### **TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE DUE TO THE CHALLENGES OF THE XXI CENTURY**

*The article reveals the trends in the development of the modern Russian language due to changes in all spheres of society in the XXI century. An unprecedented event of the period under review was the COVID-19 coronavirus pandemic, which led to the emergence of a huge number of new words and phrases in a very short time period. New directions in linguistics are considered, characterized by interdisciplinarity, applied nature, attention to the text. These are corpus linguistics, computational linguistics, discursology, sociolinguistics, cognitive linguistics, which change our ideas about language, the world and the person in this world.*